



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Общественное здоровье и здравоохранение
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Курс	3

Специальность 31.02.01 Сестринское дело (2 года 10 мес.)
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.20 23 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Корнев В.В.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК Общепрофессиональных дисциплин	
	/Акбулатова А.М.
<small>Подпись</small>	<small>ФИО</small>
20 июня 2022 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цели: формирование у специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.

Задачи:

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; • рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; • вести утвержденную медицинскую документацию; 	<ul style="list-style-type: none"> • факторы, определяющие здоровье населения; • показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; • первичные учетные и статистические документы; • основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; • систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; • законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; • принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; • принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1 - 13
ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3


1.3. Количество часов на освоение программы 65ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46/46
в том числе:	
теоретическое обучение	26/26
практические занятия	20/20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - выполнение заданий по контурным картам, - работа в рабочей тетради	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	дифференцированный зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.1. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение в экономику здравоохранения.			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Место экономики здравоохранения в современной структуре экономической науки.	Понятие экономики здравоохранения, ее место в структуре современной экономической науки. Задачи экономики здравоохранения. Методы экономического исследования. Экономика ЗО как отраслевая экономическая наука. Задачи экономики ЗО. Методы экономического исследования. Аналитический метод. Математические и статистические методы. Балансовый метод. Прогнозирование. Экспериментальный метод имеет большое практическое значение. Планирование здравоохранения. Основные принципы планирования. Виды и методы планирования. Экономические методы планирования деятельности организации здравоохранения. Бизнес-планирование в здравоохранении. План здравоохранения. Планирование здравоохранения. Цель планирования ЗО. Задачи ПЗО. Значение ПЗО. Основные принципы планирования ЗО. Виды планов. Методы планирования.	6	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия - Нормы и нормативы. Основные принципы разработки норм и нормативов. Порядок составления плана ЛПУ. Основные показатели плана.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме	2		Устный опрос
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Медицинская	Медицинская статистика, ее разделы, задачи. Роль статистического метода в изучении	7	2	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


я статистика.	здоровья населения и деятельности системы здравоохранения. Статистика как наука. Медицинская (санитарная) статистика. Биометрия. Разделы медицинской статистики. Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения. Клиническая статистика.			опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия - Задачи медицинской статистики. методы медицинской статистики. Организация санитарной статистики .	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме	3		Устный опрос
Раздел 2	Общественное здоровье населения как экономическая категория.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Основные понятия, показатели и факторы, формирующие здоровье населения	Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность. Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Медицинская статистка. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни. Некоторые основные тенденции в состоянии здоровья населения России в конце XX – начале XXI века.	8	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия -Анализ показателей общественного здоровья	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме	2		Устный опрос
Тема 2.2	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Демография как наука.	Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Статистика населения. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Классификация возрастных типов 19 населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Рождаемость населения. Статистика живорожденности. Смертность населения. Естественный прирост населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Материнская смертность. Детская смертность. Перинатальная смертность. Статистические показатели рождаемости.	9	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость по данным обращаемости. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Инфекционная заболеваемость. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями. Международная статистическая классификация болезней. Индивидуальность как показатель общественного здоровья. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Госпитализированная заболеваемость. Инвалидность населения. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропозизиометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме	3		Устный опрос
Раздел 3	Менеджмент в здравоохранении.			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Управление охраной здоровья населения	Менеджмент – региональное управление современным производством. Управление – это функция организованных систем различной природы. Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления: целенаправленность; правовая защищенность управленческого решения; оптимизация управления, 2 17 достаточность в централизации и децентрализации управления; единоначалие; делегирование полномочий.	6	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия «Показатели общественного здоровья».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме	2		Устный опрос
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Управление качеством деятельности и медицинско го персонала	Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Формирование рыночных отношений в здравоохранении через систему медицинского страхования. Влияние рынка на здравоохранение. Причины и цели введения медицинского страхования в РФ. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины. ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ». Субъекты медицинского страхования. Страховой риск и страховой случай. Понятия «страхователи» и «страховщики». Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование и его принципы. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Добровольное медицинское страхование. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования.	6	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия - Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме - работа с основной и дополнительной литературой, пополнение глоссария, подготовка презентаций по истории страхования и видам медицинского страхования в РФ, поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования. 	2		Устный опрос
Раздел 4	Правовые основы экономики здравоохранения.			
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Конституционное право на охрану здоровья и медико-социальную помощь населению Российской Федерации.	Развитие правовых основ здравоохранения в России. Система правового обеспечения охраны здоровья граждан. Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан. – Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов», «О донорстве крови и её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.	6	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> - Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме 	2		Устный опрос
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Организаци	Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности.	5	2	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


я охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников.			опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия - Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме	1		Устный опрос
Раздел 5	Маркетинг в здравоохранении.			
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы	Экономика здравоохранения как составляющая часть экономической науки. Экономические проблемы развития здравоохранения. Здоровье как экономическая категория. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объемов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи	7	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия. Основные принципы финансового планирования. Порядок	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала	1		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме <ul style="list-style-type: none"> - Рынок здравоохранения и его сегментация. - Медицинская услуга как товар. - Особенности медицинской услуги. - Жизненный цикл медицинской услуги как товара. 			
Тема 5.2	Содержание учебного материала			
Оплата труда медицинских работников в условиях рынка.	Трудовые ресурсы здравоохранения РФ. Заработная плата, как составляющая затрат на оказание медицинской услуги. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Составляющие фонда оплаты труда. Штатное расписание лечебного учреждения. Порядок определения должностных окладов. Тарифная ставка. Основные формы и системы оплаты труда в здравоохранении. Система доплат и надбавок к заработной плате в здравоохранении. Аттестация средних медицинских работников как один из факторов повышения заработной платы. Перспективы роста заработной платы в соответствии с приоритетным национальным проектом «Здоровье». Основные виды медицинской документации, регулирующие деятельность медработников. Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Финансовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы. Ликвидность активов. Показатели стоимости и состояния основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств.	5	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> - Финансовые результаты деятельности организации здравоохранения. Финансовая устойчивость организации здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг. Покупательная способность населения. Рынок 	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	здравоохранения и его сегментация. Медицинская услуга как товар. Характеристика медицинской услуги. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов. Цена. Цена спрос, цена предложения. Цена равновесия. Конкуренция. Конкурентные преимущества. Медицинский маркетинг. Реклама. Жизненный цикл товара. Повышение качества медицинской помощи в соответствии с задачами приоритетного национального проекта «Здоровье». Экономический эффект, экономическая, социальная, медицинская эффективность.			
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме - Спрос и предложение в здравоохранении. Цена медицинской услуги. Структура цены медицинской услуги. 	1		Устный опрос
	<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономики здравоохранения, ее место в структуре современной экономической науки. 2. Планирование здравоохранения. 3. Медицинская статистика, ее разделы, задачи. 4. Роль статистического метода в изучении здоровья населения и деятельности системы здравоохранения. Статистика как наука. 5. Медицинская (санитарная) статистика. 6. Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность. 7. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. 8. Группы здоровья. 9. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. 10. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. 11. Методы оценки качества жизни. 12. Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. 			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>13. Медицинская демография.</p> <p>14. Статистика населения.</p> <p>15. Перепись населения.</p> <p>16. Естественное движение населения.</p> <p>17. Рождаемость населения.</p> <p>18. Смертность населения.</p> <p>19. Естественный прирост населения.</p> <p>20. Средняя продолжительность предстоящей жизни.</p> <p>21. Материнская смертность.</p> <p>22. Детская смертность.</p> <p>23. Перинатальная смертность.</p> <p>24. Статистические показатели рождаемости.</p> <p>25. Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья.</p> <p>26. Формирование рыночных отношений в здравоохранении через систему медицинского страхования.</p> <p>27. Влияние рынка на здравоохранение.</p> <p>28. Причины и цели введения медицинского страхования в РФ. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины.</p> <p>29. ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ».</p> <p>30. Порядок заключения договора обязательного страхования.</p> <p>31. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование и его принципы.</p> <p>32. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи.</p> <p>33. Модели организации ОМС в Российской Федерации.</p> <p>34. Добровольное медицинское страхование.</p> <p>35. Принципы ОМС.</p> <p>36. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Развитие правовых основ здравоохранения в России.</p> <p>37. Система правового обеспечения охраны здоровья граждан. Система законодательства об</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>охране здоровья граждан.</p> <p>38. Основные нормативно-правовые акты.</p> <p>39. Права граждан в области охраны здоровья.</p> <p>40. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</p> <p>41. Принципы прав и свобод граждан.</p> <p>42. Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов», «О донорстве крови и её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах»,</p> <p>43. Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.</p> <p>44. Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности.</p> <p>45. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.</p> <p>46. Права пациента при обращении за медицинской помощью.</p> <p>47. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.</p> <p>48. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельностью.</p> <p>49. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной.</p> <p>50. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>51. Экономика здравоохранения как составляющая часть экономической науки. Экономические проблемы развития здравоохранения.</p> <p>52. Источники финансирования здравоохранения.</p> <p>53. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи.</p> <p>54. Территориальные программы государственных гарантий.</p> <p>55. Нормативы объемов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи Трудовые ресурсы здравоохранения РФ.</p> <p>56. Заработная плата, как составляющая затрат на оказание медицинской услуги. Факторы, влияющие на величину заработной платы.</p> <p>57. Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Составляющие фонда оплаты труда.</p> <p>58. Штатное расписание лечебного учреждения. Порядок определения должностных окладов.</p> <p>59. Основные формы и системы оплаты труда в здравоохранении. Система доплат и надбавок к заработной плате в здравоохранении.</p> <p>60. Аттестация средних медицинских работников как один из факторов повышения заработной платы. Перспективы роста заработной платы в соответствии с приоритетным национальным проектом «Здоровье».</p> <p>61. Основные виды медицинской документации, регулирующие деятельность медработников.</p> <p>62. Первичные учетные и статистические документы.</p> <p>63. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения.</p> <p>64. Перечень нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки.</p> <p>65. Финансовые ресурсы здравоохранения.</p> <p>66. Материальные ресурсы здравоохранения.</p>			
Всего	65		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование кабинета
Учебные столы, стулья, доска

Технические средства обучения:
мультимедийная установка, компьютер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

Дополнительные источники:

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://www.urait.ru/bcode/445862>

2. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/444384>

3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>


Периодические издания:

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

2. Медицина и организация здравоохранения [Электронный ресурс] / СПбГПМУ Минздрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». – СПб., 2016-2020. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2658-4212. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054> .

3. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2016-2020. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

4. Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0209. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методические:

Шевчук М. Т.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа по специальностям : 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 623 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5905>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection :научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный» :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата


Л.О.В.

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1	2	3	5
Раздел 1.	Введение в экономику здравоохранения.		
Тема 1.1 Место экономики здравоохранения в современной структуре экономической науки.	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме	2	Устный опрос
Тема 1.2 Медицинская статистика.	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме	3	Устный опрос
Раздел 2	Общественное здоровье населения как экономическая категория.		
Тема 2.1 Основные понятия, показатели и факторы, формирующие здоровье населения	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме	2	Устный опрос
Тема 2.2 Демография как наука.	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме	3	Устный опрос
Раздел 3	Менеджмент в здравоохранении.		
Тема 3.1 Управление охраной здоровья населения	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме	2	Устный опрос
Тема 3.2 Управление качеством деятельности медицинского персонала	Самостоятельная работа обучающихся - Работа с основной и дополнительной литературой, - Пополнение глоссария, - Подготовка сообщений по теме по истории страхования и видам медицинского страхования в РФ, - поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования.	2	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 4	Правовые основы экономики здравоохранения.		
Тема 4.1 Конституционное право на охрану здоровья и медико-социальную помощь населению Российской Федерации.	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме	2	Устный опрос
Тема 4.2 Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме	1	Устный опрос
Раздел 5	Маркетинг в здравоохранении.		
Тема 5.1 Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме - Рынок здравоохранения и его сегментация. - Медицинская услуга как товар. - Особенности медицинской услуги. - Жизненный цикл медицинской услуги как товара.	1	Устный опрос
Тема 5.2 Оплата труда медицинских работников в условиях рынка.	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений по теме - Спрос и предложение в здравоохранении. Цена медицинской услуги. Структура цены медицинской услуги.	1	Устный опрос
Всего		19	


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
--	---------------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Умение консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	Умеет консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Умение рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	Умеет рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Умение вести утвержденную медицинскую документацию;	Умеет вести утвержденную медицинскую документацию;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знание факторов, определяющих здоровье населения;	Знает факторы, определяющие здоровье населения;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	Знает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать первичные учетные и статистические документы;	Знает первичные учетные и статистические документы;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Знать основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	Знает основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	Знает систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	Знает законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	Знает принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	Знает принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную	Умеет организовывать собственную деятельность,	Интерпретация результатов наблюдений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

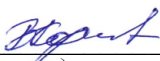
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Умеет ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Участствует в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Участвует в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Умеет представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Умеет осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Умеет сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Умеет вести утвержденную медицинскую документацию.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Участвует в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета


Разработчик  преподаватель Корнев В.В.

подпись *должность* *ФИО*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№П\П	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующий дисциплину	ПОДПИСЬ	ДАТА
1.	Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1.	Бахитова А.Р.	<u>Бахитова</u>	20.06.23

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата